|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Összegző jelentés** | | | | | |
| a résztvevői elégedettség méréséről | | | | | |
| Iskola neve: |  | **Újbudai Pedagógia Intézet** | | | |
| Iskola címe: |  | 1117 Budapest, Erőmű u. 4. | | | |
| Tanfolyam neve: |  | **Szövegszerkesztés és táblázatkezelési ismeretek** | | | |
| Időpontja: | 2014.11.18 | - | 2014.12.16 |  |  |
| Oktató neve: |  | | | Átlag | % |
| 1. Mennyire elégedett az előadóval? | | | | 5 | 100% |
| Észrevétel: | | | | (Figyelmes, segítőkész, felkészült.) (Felkészült, kedves, jó humorú) (Felkészült, segítőkész, türelmes) (Kedves, logikusan építi fel a tanított anyagot.) (Kedves, alapos) (Felkészült, rendszerezett, türelmes.) (Nagyon. Mindig felkészült, tudja mit akar csinálni.) (Mindig tudja, mit akar elérni az órák végére.) (Tudja, hogyan kell ilyen kezdőkkel foglalkozni.) (Felkészült, tudja mit akar.) (Türelmes, képes többször is elmondani, megmutatni, táblára írni a megoldás lépéseit.) (Mindenkinek tudja, hogy hogyan magyarázza az anyagot.) (Kedves, alapos, türelmes) (Vidám, figyelmes, segítőkész.) | |
| 2. Mennyire volt elégedett a szervezéssel, tárgyi feltételekkel? | | | | 5 | 100% |
| 3. Mennyire volt elégedett az oktatott tananyaggal? | | | | 5 | 100% |
| 4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek? | | | | 5 | 100% |
| 5. Teljesíthetők voltak-e a továbbképzésen támasztott követelmények? | | | | 5 | 100% |
| 6. Megfelelő volt-e az ismeretek ellenőrzésének módja? | | | | 5 | 100% |
| Melyik téma volt felesleges? | | | | (Ilyen nem volt) (nem volt ilyen) (Ilyen nem volt) (Ilyen nem volt) (Ilyen nem volt) (Ilyen nem volt) (Ilyen nem volt) (Ilyen nem volt) (Ilyen nem volt) (Ilyen nem volt) (Ilyen nem volt) (Ilyen nem volt) (Ilyen nem volt) (Ilyen nem volt) | |
| Melyik téma volt a legérdekesebb? | | | | (Az Excel függvények használata.) (Tabulátor helyes használata) (Körlevél készítése) (képek méretezése, tömörítése) (saját feladatlap készítése.) (feladatlap készítése) (Képek formázása) (Tabulátor helyes használata) (képek méretezése, tömörítése, beillesztése) (feladatlap készítése) (képek méretezése, tömörítése, beillesztése, keresése az Interneten.) (Tabulátor helyes használata, táblázattá alakítása) (feladatlap készítése saját órámra) (levélírása) | |
| Melyik téma volt a leghasznosabb? | | | | (Az osztályfőnöki munkához a táblázat elkészítése függvényekkel.) (Az osztályfőnöki munkához a táblázat elkészítése függvényekkel.) (Az osztályfőnöki munkához a táblázat elkészítése függvényekkel.) (adott levél formátum elkészítése.) (El tudom készíteni a dolgozathoz a feladatlapokat) (Excel függvények használata) (Feladatlap készítése saját órámra) (Az osztályfőnöki munkához a táblázat elkészítése függvényekkel.) (Feladatlap készítése saját órámra) (Excel függvények használata) (Excel függvények használata) (Az osztályfőnöki munkához a táblázat elkészítése függvényekkel.) (adott levél formátum elkészítése.) (Feladatlap készítése saját órámra) | |
| Melyik téma volt a legújabb? | | | | (Excel függvények alkalmazása) (Körlevél készítése.) (adatok szűrése.) (tabulátor szabályos használata) (táblázat beillesztése, formázása) (tabulátor szabályos használata) (Excel függvények alkalmazása) (Körlevél készítése.) (Excel függvények alkalmazása) (tabulátor szabályos használata) (tabulátor szabályos használata) (képekkel végzett műveletek.) (Excel függvények alkalmazása) (Excel függvények alkalmazása) | |
| 8. Milyen témát hiányolt a tematikából? | | | | (Ilyen nem volt, mert megbeszéltük, miről tanuljunk az adott keretek között.) (Ilyen nem volt, mert megbeszéltük, miről tanuljunk az adott keretek között.) (Ilyen nem volt, mert megbeszéltük, a feldolgozandó témákat.) (Ilyen nem volt, mert megbeszéltük, mit tanuljunk.) (Ilyen nem volt, mert megbeszéltük, mit tanuljunk.) (Ilyen nem volt, mert megbeszéltük, mit tanuljunk.) (Ilyen nem volt, mert megbeszéltük, miről tanuljunk az adott keretek között.) (Ilyen nem volt, mert megbeszéltük, mit tanuljunk.) (Ilyen nem volt, mert megbeszéltük, mit tanuljunk.) (Ilyen nem volt, mert megbeszéltük, mit tanuljunk.) (Ilyen nem volt, mert megbeszéltük, a feldolgozandó témákat.) (ilyen nem volt, mert megbeszéltük, miről tanuljunk az adott keretek között.) (Ilyen nem volt, mert megbeszéltük, a feldolgozandó témákat.) (ilyen nem volt, mert megbeszéltük, miről tanuljunk az adott keretek között.) | |
| 9. Ön szerint a tanfolyam elérte-e a célját? | | | | (Teljes mértékben) (Igen) (Igen) (Igen) (Igen) (Igen) (Igen) (Igen) (Igen) (Igen) (Igen) (Igen) (Igen) (Igen) | |
| 10. Egyéb észrevétel, javaslat a tanfolyamszervezőnek: | | | | (Továbbra is szívesen fordulok hozzá segítségért.) (Jó lenne folytatni közösen a munkát.) (Tartsa meg igényességét.) (igényességét tartsa meg.) (Legyen még tanfolyam!!!!!!!!) (Maradjon ilyen innovatív, türelmes.) (Szervezzen újabb tanfolyamot, hogy folytassuk az anyagot.) (Folytassuk!!!!!) (Jó lenne tartani a kapcsolatot.) (További segítségre számítok.) (szeretnénk folytatni.) (Keressük a módját újabb tanfolyam tartásának.) (Folytassuk!!!!!) (Köszönöm.) | |
|  |  |  |  |  |  |
| Válaszolt: | 14 fő |  |  |  |  |
|  | | | | .................................................................. | |
|  | | | | Dr. Bánhidi Sándorné | |
|  | | | | főtitkár | |
|  |  |  |  |  |  |