|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Összegző jelentés** | | | | | |
| a résztvevői elégedettség méréséről | | | | | |
| Iskola neve: |  | **Fillér Utcai Általános Iskola** | | | |
| Iskola címe: |  | 1022 Budapest, Fillér u. 70-76. | | | |
| Tanfolyam neve: |  | **Interaktív tábla-interaktív módszerek használata a tanítás-tanulás folyamatában** | | | |
| Időpontja: | 2016.09.23 | - | 2016.09.25 |  |  |
| Oktató neve: |  | | | Átlag | % |
| 1. Mennyire elégedett az előadóval? | | | | 5 | 100% |
| Észrevétel: | | | | (Rendkívül jó előadó!!!!!!!!!!) (A hallgatósággal való kapcsolattartása kitűnő) (Rendkívül segítőkész, lelkes, gazdag tudásanyaggal és ötletekkel, amitől az embernek minden vágya lesz ezt a programot használni.) (Érződik a tanári véna és a rutin minden percben) | |
| 2. Mennyire volt elégedett a szervezéssel, tárgyi feltételekkel? | | | | 5 | 100% |
| 3. Mennyire volt elégedett az oktatott tananyaggal? | | | | 5 | 100% |
| 4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek? | | | | 5 | 100% |
| 5. Teljesíthetők voltak-e a továbbképzésen támasztott követelmények? | | | | 5 | 100% |
| 6. Megfelelő volt-e az ismeretek ellenőrzésének módja? | | | | 5 | 100% |
| Melyik téma volt felesleges? | | | | (Nem volt felesleges ismeretanyag.) (Nem volt ilyen.) (Minden hasznos volt!) (Nem volt ilyen.) (Az összegző néhány kép helyett még gyakorlat) (Semminél nem éreztem ilyet.) (nem volt olyan) (Nem találtam olyat.) (Nem volt ilyen) | |
| Melyik téma volt a legérdekesebb? | | | | (A tevékenységszerkesztő funkció.) (Számomra mind az volt.) (Feladattípusok megismerése) (A saját munkáiból bemutatott anyagok) (A vizsgaanyagok készítése) (gyakorlati szerkesztések) (Tevékenység szerkesztő) (tevékenységszerkesztő) (animációk és áttűnések, Tananyag fejlesztés technikái (saját munkák, félkonzervek, előgyártott anyagok)) | |
| Melyik téma volt a leghasznosabb? | | | | (A használathoz szükséges alapok.) (Az egész tanfolyam.) (Feladattípusok kipróbálása) (Mindent többször átismételni) (Lesson activity) (a munka szerkesztését megkönnyítő megoldások) (Az elejétől a legvégéig hasznos volt) (az egész) (magyar és nemzetközi háttértárak) | |
| Melyik téma volt a legújabb? | | | | (Korábban nem használtam SMART táblát, így az összes információ új volt számomra.) (Számomra mind az volt.) (Minden új volt.) (Film, videó beillesztése) (Nekem minden új volt!) (3D-s animációk) (oldalfelvétel készítő program) (a félkonzerv gyűjtemény) | |
| 8. Milyen témát hiányolt a tematikából? | | | | (Nem hiányolok semmit.) (Több gyakorlást mindenki szívesen vett volna) (Nem hiányoltam semmit!) (nem volt olyan) (Témát nem hiányoltam, csak a gyakorlatok leírását.) (Csak egy típusú tábla és szoftver volt bemutatva. Jó lenne némi áttekintés a piacon levő aktuális felhozatal előnyeiről, hátrányairól) | |
| 9. Ön szerint a tanfolyam elérte-e a célját? | | | | (Igen.) (Igen.) (Először voltam ilyen tanfolyamon,ezért számomra minden új és hasznos volt! Sokat tanultam! Köszönöm!) (igen) (Nagyon hasznos, gyakorlathoz kapcsolható) (Teljes mértékben!) (igen) (Igen, alaposan megismertem a SMART-táblát és a hozzá tartó programkészítést) (Abszolút, itt csak a idő és a képzelet szabhat gátat.) (teljes mértékben) | |
| 10. Egyéb észrevétel, javaslat a tanfolyamszervezőnek: | | | | (Kitűnő előadó, jó humorral, lendületesen, jókedvvel tudta irányítani a csapatot, rendkívül jól felkészült, gyakorlatközpontú) (Szeretném, ha a kisfiam járhatna Zsolthoz sakkra, javaslatom: tartson iskolánkban Sakkpalota programot!!!!) (Észrevétel: az előadó végtelenül empatikus, figyelmes, hasznos segítőnk volt a tanfolyam ideje alatt mindvégig.) (Érdemes lenne egy megvásárolható kézikönyvet kiadni.) (Nagyon köszönöm.) (Remélem, remélhetem remélni tudom, hogy a most köv. begyakorlási fázisban még lehet a tanárúrhoz fordulni. ) | |
| Válaszolt: | 10 fő |  |  |  |  |
|  | | | | .................................................................. | |
|  | | | | Dr. Bánhidi Sándorné | |
|  | | | | főtitkár | |
|  |  |  |  |  |  |