|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Összegző jelentés** | | | | | | |
| a résztvevői elégedettség méréséről | | | | | | |
| Iskola neve: | |  | **Érdi Batthyány Sportiskola Általános Iskola** | | | |
| Iskola címe: | |  | 2030 Érd, Fácán köz 1. | | | |
| Tanfolyam neve: | |  | **"Tehetséggondozás a mindennapokban és azon túl" A tehetség sokfélesége – Gyakorlattal egybekötött elméleti bevezetés** | | | |
| Időpontja: | | 2016.06.24 | - | 2016.07.12 |  |  |
| Oktató neve: | |  | | | Átlag | % |
| 1. Mennyire elégedett az előadóval? | | | | | 4,9 | 98% |
| Észrevétel: | | | | | (A téma iránt elkötelezett, ismeretei széleskörűek. A csoport munkáját folyamatosan követte a tanfolyam során. A résztvevők számára elérhető volt.) (Rendkívül segítőkész, felkészült előadó.) (Elégedett voltam, az előadó jól képzett, segítőkész és inspiráló volt) (Rendkívül segítőkész, felkészült előadó) (Figyelte folyamatosan az itt folyó munkát. Ha el-vagy megakadtunk, segített minket.) | |
| 2. Mennyire volt elégedett a szervezéssel, tárgyi feltételekkel? | | | | | 4,8 | 96% |
| 3. Mennyire volt elégedett az oktatott tananyaggal? | | | | | 4,8 | 96% |
| 4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek? | | | | | 4,8 | 96% |
| 5. Teljesíthetők voltak-e a továbbképzésen támasztott követelmények? | | | | | 4,9 | 98% |
| 6. Megfelelő volt-e az ismeretek ellenőrzésének módja? | | | | | 4,8 | 96% |
| Melyik téma volt felesleges? | | | | | (nem volt ilyen) (Nem találtam ilyet.) (Nem volt felesleges téma.) (Egyik sem.) (Nem találkoztam ilyennel) (Tehetségkutatás a XX. század elején) (Nem találkoztam ilyennel) (Első webinárium nem volt elérhető) (tehetségkutatás az USA - ban) (Mindegyik hasznos volt.) | |
| Melyik téma volt a legérdekesebb? | | | | | (Valamennyi. Velem többször előfordult, hogy tovább kutattam egy-egy ismeret után az interneten) (Ken Robinson előadása) (A két videó ) (Gardner tehetség típusai.) (Ken Robinson előadása) (Gyarmathy Éva írásai) ((Ken Robinson előadása) (Ken Robinson előadása) (Ken Robinson előadása) (A magyar tehetséggondozás kiemelkedő alakjai.) | |
| Melyik téma volt a leghasznosabb? | | | | | (Nem tudnék választani, nekem mind hasznos volt. ) (A tehetséges gyermek személyiségjegyei, jellemző tulajdonságai) (A két videó) (Gondolat térkép) (A tehetséges gyermek személyiségjegyei, jellemző tulajdonságai) (gondolati térkép készítő) ((A tehetséges gyermek személyiségjegyei, jellemző tulajdonságai) (Hejőkeresztúri modell) (kompetenciamérés feldolgozása) (A tehetséges gyermekekre jellemző tulajdonságok.) | |
| Melyik téma volt a legújabb? | | | | | (Alulteljesítő tehetségek) (Czeglédy (2007) matematikai feladatának elemzése a tehetségek ismérveinek tükrében) (Gondolattérkép készítése) (Ken Robinson előadása.) (Czeglédy (2007) matematikai feladatának elemzése a tehetségek ismérveinek tükrében) (Czeglédy (2007) matematikai feladatának elemzése a tehetségek ismérveinek tükrében)) (Pszichometriai vizsgálatok) (ördögikör) (Ken Robinson előadása.) | |
| 8. Milyen témát hiányolt a tematikából? | | | | | (Úgy tudom, ez a tanfolyam az első elem a képzésből. Szerintem ebbe nem fért volna több, mert akkor rövidebben, talán felületesebben ismertük volna meg a tananyagot) (Nem hiányoltam semmit, ez így volt teljes 30 órába nem lehet többet belesűríteni.) (Semmi hiányérzetem nincs.) (Nem hiányoltam semmit.) (Nem hiányoltam semmit, ez így volt teljes.30 órába nem lehet többet belesűríteni.) (Nem volt ilyen) (a tehetségek ellátásának módjai) (Szerintem a tematika komplex volt.) | |
| 9. Ön szerint a tanfolyam elérte-e a célját? | | | | | (Igen. Nálam biztos, igaz én alapvetően nyitott vagyok a tehetséggondozásra, engem a különleges bánásmódot igénylő gyerekek közül ez izgat leginkább.) (Igen, hiszen a mindennapi munkámban tudom hasznosítani az itt tanultakat.) (Igen, tanulságos és hasznos volt.) (Szerintem igen.) (Igen, hiszen a mindennapi munkámban tudom hasznosítani az itt tanultakat.) (igen) (Igen, hiszen a mindennapi munkámban tudom hasznosítani az itt tanultakat.) (Igen, mindenképpen. Azt itt megszerzett tudással a gyakorlatban sokkal tudatosabban gondozhatjuk a tehetségeket.) (A sokféle típus felismerésében elérte a célját, de tehetséggondozásról nem volt szó csak a felismerésükről. Azt, hogy ezeket hogyan lehet ellátni, gondozni, arról nem nagyon kaptam segítséget.) (Igen.) | |
| 10. Egyéb észrevétel, javaslat a tanfolyamszervezőnek: | | | | | (Az önismereti és az elégedettségi teszt értékelése nem korrekt. Célszerű lenne a képzés felénél egy újabb kontaktnapot beiktatni. Itt lehetne véleményeket, gyakorlati tapasztalatokat megosztani a tanul témákkal kapcsolatban. A beadandó munkákat az e) (A tanfolyam végén is jó lenne egy találkozó.) (Gyakorlatra is szükség lenne.) (A tanfolyam végén is jó lenne egy találkozó.) ((A tanfolyam végén is jó lenne egy találkozó.)) (Engem kifejezetten inspirált volna, ha a feladatok pontozása folyamatosan történt volna. Láttam volna, hol tartok %-ban.) (Nincs.) | |
| Válaszolt: | 10 fő | |  |  |  |  |
|  | | | | | .................................................................. | |
|  | | | | | Dr. Bánhidi Sándorné | |
|  | | | | | főtitkár | |